

Résumé de la leçon 2



Faisons connaissance avec le présent du verbe être, BEZAÑ et, dans le même temps avec ce fondement de la syntaxe bretonne qui demande à ce que le verbe conjugué soit toujours en seconde position.

Les trois premières personnes du singulier suffiront, pour commencer :

Bras **on** (grand **je suis**)

Bras **out** (grand **tu es**)

Bras **eo** (grand **il est**)

1- Lorsque l'on connaît le nom de quelqu'un (cf . Kentel 1), on peut souhaiter savoir d'où il vient. Pour ce faire, on lui posera la question suivante :

Eus pelec'h **out** ? (de où **es-tu**?)

Et lui de répondre :

Eus Brest **on**. (de Brest **je-suis**)

La question peut être directe :

Eus Brest **eo** ? (De Brest **il-est**?)

2- Répondre

La réponse affirmative :

Ya, eus Brest **eo** (Oui, de Brest **il-est**)

Si la réponse est négative, on reprend le verbe à la bonne personne là où en français on répondra : non.

Ainsi :

Eus Brest **eo** ? N'eo **ket**.

(De Brest **il-est**? n'est **pas**)

Eus Kemper **out** ? N'on **ket**.

(De Kemper **tu-es** ? Ne suis **pas**)

3- Comment décrire quelqu'un avec quelques adjectifs?

Et comment répondre à -cette question en utilisant quelques adjectifs de base?

Penaos eo ? Comment est-il?

Bras eo. Grand il est.